

Das sagen die Kinder ...

... dass ich mein Talent zeigen kann und präsentieren kann.

... dass ich viele und gute Freunde habe und dass ich mich wohlfühle und glücklich bin.

... dass meine Lehrerin immer nett ist.

... dass niemand über jemanden redet und lacht.

... dass ich hier gut lernen kann und immer Spaß habe!

... und Eltern über unsere Schule:
(Befragung 2024)

Es ist eine tolle Schule!

Wertschätzung der Kinder
Engagement
kompetent
ideenreich
gut
Atmosphäre
zugewandt
offen
Gemeinschaft
Verlässlichkeit
Tradition
angenehmes Lernklima
sympathisch
Eislaufen
Teamarbeit
spürbar
kleine familiäre Schule
freundlichkeit
starkes Lernniveau
Bewegung
Ortsnähe
klassisch
tolle Direktorin
Vielen Dank!
liebvolle Lehrerinnen
gutes Gefühl
viel Altes

Impressum

Eichlinghofer Grundschule
Stortsweg 52-54
44227 Dortmund
Telefon: 0231 / 50 212 40
Fax: 0231 / 50 212 50

E-Mail: eichlinghofer-grundschule@stadtdo.de
www.eichlinghofer-grundschule.de

Leitbild



Gemeinsam lernen und wachsen

Wir leben Werte, achten unsere Umwelt, unsere Gesundheit und gestalten gemeinsam unsere Zukunft



Wir als Schule stehen für ...

... Werte

Wir gehen respektvoll und freundlich mit anderen Menschen, Meinungen und Kulturen um. Wir lernen unsere Unterschiedlichkeit kennen, respektieren sie und nutzen sie als Vorteil (einheitliche Schulregeln, Klassenregeln, Rituale, ...).



Durch vielfältige Unterrichts- und Schulprojekte fördern wir Verantwortungs- und Selbstbewusstsein und bahnen demokratische Prozesse an (Klassenrat, Kinderparlament, Streitschlichter, ...).

Dabei sind wir uns unserer kulturellen Verantwortung bewusst und nutzen kulturelle und künstlerische Angebote zur Auseinandersetzung mit der Wirklichkeit (Schule im Opernhaus, Jekits, Besuch im Adlerturm, Schulmuseum, ...).

... Gelingendes Lernen

Wir möchten in einer fröhlichen und freundlichen Lernumgebung die Freude am Lernen vermitteln und die Kinder auf ihrem Weg zum eigenverantwortlichen Lernen unterstützen (Klassenausflüge, Freiarbeitsmaterial, Rollenspiele, kooperative Lernformen, ...).



Im Mittelpunkt stehen für uns die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten jedes Kindes (differenzierte Arbeitsaufgaben, offene Unterrichtsformen, jahrgangsübergreifende Projektwochen, ...).

Wir sehen Fehler als Bestandteil des Lernprozesses im Sinne einer positiven Fehlerkultur (Selbstkontrolle, Partnerkontrolle, Fehler als Diagnose, ...). **FEHLER = HELFER**

Wir nutzen Methoden, die selbstständiges und entdeckendes Lernen ermöglichen sowie vielfältige Materialien und differenzierte Lernangebote (Präsentationen mit dem iPad, Recherche, offene Aufgabenstellungen...).



... Umwelt und Gesundheit



Wir stärken unsere Kinder darin, verantwortungsvoll mit unserer Umwelt umzugehen (Wir trennen unseren Müll und halten unsere Schulumgebung sauber, aktive Beteiligung an Projekten und Ausschreibungen zum Umweltschutz, Projekte zur Verkehrserziehung, ...).

Gemeinsam fördern wir ein soziales Miteinander und eine gesunde Lebensweise (Klasse 2000, SMS-Jugendfreizeitstätte, Klassenrat, Streitschlichter, Ausflüge, Klassenfeste, Schulfeste, ...).

Regelmäßige Bewegung, Zeit für Entspannung und eine ausgewogene Ernährung sind uns dabei wichtig (Gesundes Frühstück, Pausenspielgeräte, Eislaufen, Schwimmen, ...).

Wir legen Wert auf die Stärkung des Wohlbefindens in der Schule (positive Lernatmosphäre, Strukturierung der Räume, ...).



... Elternarbeit und Kooperationen



Wir pflegen mit den Eltern eine offene und respektvolle Kommunikation und sehen sie als aktiven Teil der Schulgemeinschaft an, der an Entscheidungen für die Schulgemeinde beteiligt wird (Förderverein, Gremien, Feste, ...).

Wir arbeiten eng mit externen Partnern wie lokalen Vereinen, sozialen Einrichtungen, anderen Schulen, Kindertageseinrichtungen, Kultureinrichtungen usw. ...zusammen (Austausch mit den umliegenden Kitas und gegenseitige Besuche, ...).

Kooperationspartner*innen: Jugendfreizeitstätte, TVE Barop, Evangelischer Kirchenkreis, Handball Moormann, EDG, Stadtteilbibliothek, Mentor, Wissensfabrik, BiSS, Dortmund Musik, ...

